

1.	اسم المادة	الحديث التحليليXXXXXXXXXXXX
2.	رقم المادة	0401736
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	3
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	لا يوجد
5.	اسم البرنامج	الماجستير
6.	رقم البرنامج	
7.	اسم الجامعة	الجامعة الأردنية
8.	الكلية	الشريعة
9.	القسم	أصول الدين
10.	مستوى المادة	1
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	2017م/2018م- الفصل الأول
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	الماجستير
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	لا يوجد
14.	لغة التدريس	العربية
15.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	2017م

16. منسق المادة:

الرجاء إدراج ما يلي:

- رقم المكتب:

- الساعات المكتبية:

- رقم الهاتف:

- البريد الإلكتروني.

17. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي:

- رقم المكتب:

- الساعات المكتبية:

- رقم الهاتف:

- البريد الإلكتروني.

18. وصف المادة

تتناول هذه المادة دراسة مجموعة من الكتب والأبواب من مصادر السنة المعتمدة كالصحيحين وسنن أبي داود وسنن الترمذي، وتقوم هذه الدراسة على تحليل الأحاديث سنداً ومنتناً بحيث يتعرف الطالب على قضايا الإسناد وما يخص علومه، ويتعرف على قضايا المتن وما يخص غريبه وألفاظه وتراكيبه، وينظر في اختلاف الروايات والزيادات في الألفاظ، ومن ثم استخلاص الفوائد الحديثية، والأحكام الفقهية، وما يخص المسائل الأخرى التي يشتمل عليها الحديث.

19. أهداف تدريس المادة ونتائج تعلمها

أ- أهداف تدريس المادة:

- 1- أن يعرف الطالب مقدار الجهد الذي بذله العلماء في شرح الأحاديث وتناول قضاياها سنداً ومنتناً.
 - 2- أن يعرف الطالب علوم الإسناد وقضاياها، وأن يتدرب على كيفية التعامل مع المصادر والمراجع الخاصة بالرواية والتمييز بينهم، وما يخص أحوالهم في الرواية.
 - 3- ترسيخ منهجية واضحة في تحليل الأحاديث وشرحها وبيان معانيها واستنتاج الفوائد منها.
 - 4- أن يعرف الطالب منهجية العلماء في شرح الأحاديث، وأن يميز بينها فيما يخص قيمتها العلمية.
 - 5- أن يصبح الطالب قادراً على تحليل الحديث وشرحه، والكشف عن معانيه، والتعامل مع رواياته المختلفة.
- ب- نتائج التعلم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن:

- 1- يقدر جهود المحدثين في شرح كتب الحديث النبوي الشريف.
- 2- يعمل بمنهجية المحدثين في شرح الحديث، وتحليله.
- 3- يعالج قضايا واقع المجتمع من خلال شرح الأحاديث.
- 4- ينمي قدراته العقلية في التحليل والنقد والتقويم.
- 5- يطبق المبادئ والمهارات والأساليب العلمية في دراسة الحديث وتحليله.

20. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها:

المراجع	أساليب التقييم	نتائج التعلم المستهدفة	المدرس	الأسبوع	المحتوى
	-النقاش والحوار	-يقارن بين مفهوم الحديث		الأول	التعريف بالمادة، وتوزيع الخطة، وتوضيح طريقة تدريسها.

		التحليلي، والموضوعي			
فتح الباري	-الأسئلة السابرة	-يميز بين الفتنة والابتلاء	الثاني	الأبواب (1- 4) / البخاري كتاب الفتن	
فتح الباري	-الأسئلة الختامية	-يدرك مخاطر الفتن على السلم المجتمعي	الثالث	الأبواب (5 - 8) / البخاري كتاب الفتن	
فتح الباري	-المشاركة في النقاش والحوار	-يحذر من فتنة التكفير والغلو	الرابع	الأبواب (9 - 12) / البخاري كتاب الفتن	
فتح الباري	-تخريج طرق الحديث	-يقيم أسباب الفتن في مجتمعه	الخامس	الأبواب (13- 16) / البخاري كتاب الفتن	
فتح الباري	-تفسير اختلاف الألفاظ	-يقدر دور تأسنة في الوقاية من الفتن	السادس	الأبواب (17 - 20) / البخاري كتاب الفتن	
شرح النووي	-تقرير عن مفاهيم:الإيمان، والعقيدة، والتوحيد.	-يقدر نعمة الإيمان	السابع	الأبواب (1- 4) / مسلم كتاب الإيمان	
شرح النووي	-عمل خرائط ذهنية	-يتتبع مكملات الإيمان في السنة	الثامن	الأبواب (5 - 8) / مسلم كتاب الإيمان	
شرح النووي	-المشاركة في النقاش والحوار	-يعزز الإيمان في المجتمع	التاسع	الأبواب (9 - 12) / مسلم كتاب الإيمان	
شرح النووي	-تقرير ومناقشته	-يقدر جهود شراح الحديث	العاشر	الأبواب (13- 16) / مسلم كتاب الإيمان	
عون المعبود	-امتحان منتصف الفصل	-يرد على الشبهات علميا	الحادي عشر	الأبواب (1- 4) / أبو داود كتاب الحدود	
عون المعبود	-تقرير الرد على الشبهات	-يبين أثر العقوبات الشرعية	الثاني عشر	الأبواب (5- 8) / أبو داود كتاب الحدود	
عارضة الأحوزي	-المشاركة في النقاش والحوار	-يستنتج ضوابط البيوع	الثالث عشر	الأبواب (1- 4) / الترمذي كتاب البيوع	
عارضة الأحوزي	-عمل خرائط ذهنية	-يعتز بالعقود الشرعية في البيوع	الرابع عشر	الأبواب (5- 8) / الترمذي كتاب البيوع	
			الخامس عشر	{مناقشة الأبحاث}	
			السادس عشر	الامتحان النهائي	

21. النشاطات والاستراتيجيات التدريسية:

يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات، والاستراتيجيات التدريسية التالية: المحاضرات، والنقاش، والحوار، العصف الذهني، التقارير، والأبحاث، الخرائط الذهنية، الاستقراء، التحليل، النقد، التقويم

22. أساليب التقييم ومتطلبات المادة:

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

- التحضير المسبق
- المشاركة في النقاش
- الاختبارات
- الأبحاث والتقارير
- التغذية الراجعة

23. السياسات المتبعة بالمادة:

- أ- سياسة الحضور والغياب (بحسب تعليمات الجامعة)
- ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد (بحسب تعليمات الجامعة)
- ج- إجراءات السلامة والصحة (بحسب تعليمات الجامعة)
- د- الغش والخروج عن النظام الصفي (بحسب تعليمات الجامعة)
- هـ- إعطاء الدرجات (من أجل التغذية الراجعة)
- و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة (المكتبة العامة، مكتبة الكلية، الموسوعة الشاملة)

24. مصادر التعلّم والتعليم (المرافق، المعدات، الأجهزة، البرمجيات، المختبرات، المشاغل، اماكن التدريب)

- الموسوعة الشاملة في الحديث النبوي الشريف- إلكترونية.
- قاعة التخريج رقم(9 أ)

25. المراجع:

- أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:
 1. فتح الباري – لابن حجر العسقلاني.
 2. عمدة القاري – لمحمود العيني.
 3. المنهاج شرح صحيح مسلم بن الحجاج – للنووي.
 - 4- عون المعبود شرح سنن أبي داود- لمحمد شمس الحق العظيم آبادي.
 - 5- تحفة الأحوذى بشرح سنن الترمذي- لمحمد عبد الرحمن المباركفوري.
- ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية الورقية والإلكترونية:
 - 1- كتب غريب الحديث، والمعاجم اللغوية.
 - 2- كتب مصطلح الحديث.

- 3- كتب الجرح والتعديل.
4- الحديث التحليلي، د. عاصم القريوتي
5- الحديث التحليلي، سندس العبيد

26. معلومات إضافية:

مدرس أو منسق المادة: ----- التوقيع: -----

التاريخ: ----- مقرر لجنة الخطة/ القسم: -----

التوقيع -----

رئيس القسم: ----- التوقيع -----

مقرر لجنة الخطة/ الكلية: ----- التوقيع -----

العميد: ----- التوقيع -----